

## Desarrollo histórico, orientación y planeación de la facultad de ciencias humanas, medellin

Alvaro tirado mejía      luis javier villegas botero

El presente trabajo no tiene la pretensión de ser una ponencia. Es sólo el recuento de las experiencias por las cuales han pasado las "Humanidades" de la Sede de la Universidad Nacional de Medellín durante los últimos años. Al hacerlo creemos que esta experiencia puede ser de interés para otras universidades, sobre todo para aquellas que han tenido una orientación fundamentalmente tecnológica.

En la Universidad Nacional de Colombia, Sede de Medellín, han funcionado tradicionalmente tres facultades: Minas, Agronomía y Arquitectura, con una orientación práctica y tecnológica. La más antigua de ellas, la Facultad de Minas, preparó durante mucho tiempo a los ingenieros que se desempeñaron en el sector de la minería, la construcción de ferrocarriles y carreteras, las actividades económicas y de administración. Este contacto con la realidad produjo en algunos de sus egresados hombres que han aportado en campos alejados de los que por formación académica estaban destinados. Citemos entre otros al novelista Efe Gómez, al pintor Pedro Nel Gómez, a Alejandro López, quien produjo los mejores análisis de la realidad económica colombiana de principios del siglo, a Alvaró López Toro, matemático y demógrafo que escribió un penetrante estudio sobre la migración antioqueña, etc. Sin embargo y aparte de notables excepciones, la orientación en ésta y en las otras facultades de la Sede era eminentemente tecnológica.

La creación de los "programas de humanidades" y del Departamento de Humanidades es relativamente reciente: data aproximadamente de 10 años. Antes se dictaban cursos sobre el tema, pero sin un plan y con el criterio "Cultura general" como cuestiones complementarias que toda "persona culta" y, sobre todo, profesional debía conocer. Por razones administrativas se ubicó el Departamento dentro de la Facultad de Arquitectura y su función principal consistió en proveer los cursos de "servicios" es decir, las materias de humanidades para las Facultades ya creadas.

En el año de 1968 la Facultad de Minas adoptó como plan de humanidades, el siguiente, lo cual implicaba que durante cada semestre el estudiante recibiría una materia de humanidades.

Semestre      Materia:

- 1      Lenguaje
- 2      Sociología
- 3      Historia Universal I
- 4      Historia Universal II
- 5      Economía Política
- 6      Historia de las Doctrinas Político-Económicas
- 7      Historia Socio-económica de Colombia

- 8      Problemas del desarrollo
- 9      Planificación Nacional
- 10     Metodología de la Investigación Científica

El plan de materias tenía sus correspondientes pre-requisitos y tenía por objeto poner al estudiante en contacto con la problemática científica e interesarlo en el conocimiento de la realidad nacional. Durante algunos años, y con el concurso de profesores eficientes, el plan funcionó con la aceptación e interés del estudiantado. En las otras facultades no se logró implementar un plan como el anterior.

Durante los años 1972, 1973 y 1974, en los que la Universidad pública fue dirigida en forma sectaria y confesional, los programas de humanidades de la Sede, al igual que en toda la Universidad Nacional, fueron duramente golpeados. Se consideró que el espíritu crítico y el conocimiento de la realidad nacional eran subversivos; los directivos de entonces prescindieron de profesores idóneos; so pretexto de apoliticismo se implantaron la imprecisión y la mediocridad. Se volvió al superado concepto de las ciencias sociales como "cultura general" y en consecuencia se proveyeron las cátedras que no fueron suprimidas con "humanistas" y poetas. El plan de estudios de humanidades se desvertebró. El resultado fue una baja en el nivel académico y una reacción del estudiantado, no contra las humanidades, sino contra el nivel que se les dio y contra la forma de enseñarlas.

Al finalizar el período de persecución y al recobrar la Sede su nivel académico, como era lógico los programas de humanidades recobraron la importancia que les correspondía. El nuevo Vice-Rector de la Sede, entre los puntos programáticos que dio a conocer, con fecha Octubre 29 de 1974, expresó:

"Punto 3º: Ante el fracaso de la ciencia y la tecnología, como fines en sí mismas, esclarecer los criterios que deben informar su búsqueda y acción ahora y aquí, de modo que aquellas puedan ponerse al servicio del hombre colombiano. Para ello, fortalecer y orientar decididamente en este sentido el trabajo del Departamento de Humanidades".

La aplicación efectiva de todo esto fue el reintegro y la consecución de profesores idóneos, la reimplantación del programa uniforme de humanidades para todas las ingenierías (Facultad de Minas) y la aprobación de un plan de humanidades para la Facultad de Arquitectura. En la Facultad de Agronomía se aprobaron programas de humanidades con la misma perspectiva.

En documento de Febrero de 1975 el Departamento de Humanidades resumió así sus objetivos:

"El Departamento, a partir de las consideraciones expuestas, ha orientado su labor hacia un objetivo general que podría definirse así: Ubicar al estudiante en el contexto social, diseñando una programación que le de los instrumentos teóricos y metodológicos básicos para el análisis crítico de la sociedad colombiana. Ahora bien, para este trabajo se dispone en el marco actual de la Universidad de un tiempo limitado que tiene que ser aprovechado al máximo".

"La preocupación fundamental ha radicado en no caer en la transmisión de información si no en la preparación metodológica que ponga las bases para que una vez producida la motivación en el estudiante, éste, eventualmente, pueda continuar la investigación por su propia cuenta, tanto durante su preparación profesional como más allá de ella. Además se ha pensado que es altamente positivo el que a lo largo de toda la ca-

rrera el estudiante esté por lo menos durante dos horas semanales en contacto con la temática social, pues la orientación estrictamente técnica de su formación tiende a separar al estudiante de todo interés por la problemática social que se juega tras la empresa profesional. Se ha pensado, pues, la cátedra de humanidades, como el ámbito en el cual el técnico puede realizar una reflexión, sobre la vida social en la que está inmerso necesariamente y donde puede pensar la articulación de su quehacer profesional con las determinantes sociales, articulación las más de las veces velada por la representación que de sí misma genera la vida social".

El reforzamiento de las humanidades en las carreras técnicas, tras su mutilación en los años inmediatamente anteriores hizo que el Departamento, adscrito a la Facultad de Arquitectura creciera notablemente. Este desarrollo cuantita-



uplicaba ventajas y peligros, el principal de los cuales era el del anquilosamiento del profesorado, si no se superaba el nivel de los cursos de "servicio" a profesionales de otras disciplinas. Además traía consigo una antinomia en un número crecido de profesores y un campo de acción estrecho, al carecer la Sede de programas de estudio del área de las ciencias humanas.

El proceso de re-estructuración académica, emprendido durante el pasado año, vino a resolver esta situación, dando de paso, posibilidades de apertura a las Ciencias Humanas en la Sede. Al crearse a finales de 1975, la Facultad de Ciencias Humanas, el antiguo Departamento de Humanidades adquiere un nuevo estatuto en los campos de la docencia, la investigación y la administración. Además, al constituirse frente a las antiguas facultades, centradas en la formación profesional de técnicos, las nuevas facultades de Ciencias y de Ciencias Humanas, se cristaliza un intento de fomentar la investigación y la creación de ciencia que compense el excesivo uso de la aplicación tecnológica y cuestione el contexto demasiado empírico de la docencia.

Tampoco carece de importancia el hecho de que las humanidades obtengan autonomía administrativa respecto a las otras facultades, pues al colocarse en pie de igualdad con las otras dependencias, adquieren mayor valor para estudiantes y profesores, y mayores garantías de estabilidad relativa a sus actividades docentes e investigativas. Se espera también que el debate teórico adquiera mayor profundidad y extensión dentro de las diferentes actividades académicas, buscando que la creación de la facultad no sea tanto un incremento cuantitativo del número de facultades, sino una renovación y modificación cualitativa de la Sede.

La facultad la integran tres departamentos: Economía, Historia y Humanidades, apoyados por el Centro de Investigaciones Sociales. En este momento la facultad continúa prestando las actividades de servicio a las diferentes carreras de las facultades, con programas articulados en una secuencia más racionalizada y dentro de la perspectiva, ya explicada, de buscar un acercamiento científico a nuestra realidad. Estos cursos de servicios representan la mayor parte de la carga académica del profesorado de la Facultad, pero requieren, para el desarrollo profundo de la docencia y la búsqueda de la elaboración teórica, ser apoyados por programas profesionales y de investigación que busquen un nivel más profundo en las ciencias humanas.

En lo que respecta a carreras, se adscribe a la Facultad la de Economía Agrícola, dependiendo hasta entonces de la Facultad de Ciencias Agrícolas. Dicha carrera, iniciada bajo los auspicios de la Fundación Nebraska, con un programa muy avanzado, venía incrementando desde 1974 un proceso de re-estructuración académica tendiente a la preparación más articulada de "Economistas" en ciencias, enfatizando la formación económica, tanto en el área teórica como en la investigativa. Actualmente se viene desarrollando ese nuevo programa, y se proyecta buscar en el futuro próximas alternativas tanto a nivel de postgrado como en otras áreas de la economía.

Desde la constitución del Departamento de Historia, se busca concretar un antiguo anhelo entre sectores amplios del profesorado, de crear una carrera de Historia. De esta manera se consolida la Facultad, al administrar nuevos programas docentes, y sobre todo, se abren al profesorado perspectivas de investigación y profundización, lo que redundará también de manera indirecta en beneficio de los cursos de servicio.

El objetivo de este programa es formar investigadores de la historia. Por ello se centra en la historia de Colombia, no exclusiva pero sí primordialmente, en cuanto sólo en este campo se tiene acceso a las fuentes documentales (archivos). Este programa se elaboró en continuas reuniones del Departamento, con asesoría de otras Universidades del país, y actualmente se encuentra en trámite ante las directivas de la Universidad Nacional para buscar su iniciación cuanto antes.

Para lograr que la investigación histórica pueda acudir a fuentes primarias, y al mismo tiempo se puedan rescatar los archivos regionales, en muchos casos en peligro inminente de desaparición, se ha suscrito recientemente entre la Universidad de Antioquia y la Universidad Nacional, sede de Medellín, un convenio para la microfilmación de una colección de prensa del siglo XIX, como primera fase de un proyecto más ambicioso de microfilmación de archivos históricos. Para este programa hemos solicitado, y la esperamos, colaboración por parte de Colciencias, con miras a formar un Centro de Documentación Histórica. Sería deseable que a nivel nacional se implementaran estos centros de Documentación, sobre la historia regional, con el fin de que los estudios históricos puedan encontrar una base de información más amplia y segura.

A título informativo, y como aporte a la discusión sobre la integración de planes de estudio en Historia, adjuntamos al final el pensum de la carrera de Historia.

Como eje de la Facultad se presenta el Centro de Investigaciones Sociales, que busca la integración de las diferentes disciplinas sociales en el estudio de la realidad total, superando los compartimentos estancos en los que cada disciplina tiende a encerrarse. Obedece a la idea de que la docencia no alcanza una dimensión de originalidad y producción, si no es guiada y reforzada constantemente por la investigación. Sin ésta, la actividad docente es puramente repetitiva y alienante. Además, a través del Centro de Investigaciones se coordinan no sólo las actividades académicas de la Facultad, sino también, el intercambio de investigadores y de información, con otras instituciones.

#### PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE HISTORIA

| Area: ORIENTACION     | Intensidad |   |   |
|-----------------------|------------|---|---|
|                       | T          | P | C |
| MATERIA               |            |   |   |
| Teoría de la Historia | 4          | 0 | 4 |
| Historiografía        | 4          | 0 | 4 |
| Economía Política I   | 4          | 0 | 4 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Economía Política II                    | 4 | 0 | 4 |
| Economía Política III                   | 4 | 0 | 4 |
| Economía Política IV                    | 4 | 0 | 4 |
| Sicoanálisis o Etnología                | 4 | 0 | 4 |
| Crítica de la Historiografía Colombiana | 4 | 0 | 4 |
| Historia de las Ciencias                | 4 | 0 | 4 |
| Epistemología                           | 4 | 0 | 4 |

## Area: INVESTIGACION

|                                |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|
| Técnicas de la Investigación   | 1 | 6 | 4 |
| Estadística I                  | 3 | 3 | 4 |
| Estadística II                 | 3 | 3 | 4 |
| Seminario de Investigación I   | 1 | 6 | 4 |
| Seminario de Investigación II  | 1 | 6 | 4 |
| Seminario de Investigación III | 1 | 6 | 4 |
| Seminario de Investigación IV  | 1 | 6 | 4 |
| Seminario de Investigación V   | 1 | 6 | 4 |
| Seminario de Investigación VI  | 2 | 8 | 8 |

|                                      |   |    |    |
|--------------------------------------|---|----|----|
| Seminario de Investigación VII       | 2 | 12 | 12 |
| Seminario Historias Particulares I   | 2 | 4  | 4  |
| Seminario Historias Particulares II  | 2 | 4  | 4  |
| Seminario Historias Particulares III | 2 | 4  | 4  |
| Seminario Historias Particulares IV  | 2 | 4  | 4  |

## Area: INFORMACION HISTORICA

|                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
| Historia de Colombia I          | 4 | 0 | 4 |
| Historia de Colombia II         | 4 | 0 | 4 |
| Historia de Colombia III        | 4 | 0 | 4 |
| Historia de Colombia IV         | 4 | 0 | 4 |
| Historia Universal I            | 4 | 0 | 4 |
| Historia Universal II           | 4 | 0 | 4 |
| Historia Universal III          | 4 | 0 | 4 |
| Historia Universal IV           | 4 | 0 | 4 |
| Historia de América Latina I    | 4 | 0 | 4 |
| Historia de América Latina II   | 4 | 0 | 4 |
| Historia de América Latina III  | 4 | 0 | 4 |
| Geografía Histórica de Colombia | 4 | 0 | 4 |

