



Balancesocial

VIGENCIA / 22

Sede Medellín
Juan Camilo Restrepo Gutiérrez
Vicerrectoría
31 de enero de 2023

I BALANCE DE GESTIÓN DE LA VIGENCIA 2022 I

PRESENTACIÓN



La Universidad Nacional de Colombia, en el marco de su labor institucional y como universidad de la nación, avanza cada día en su propósito central de aportar a la reconstrucción del tejido social y a la consolidación de la identidad nacional, con énfasis en la formación de ciudadanos integrales, mediante el desarrollo de procesos de gestión responsable, sostenible, eficiente y transparente. Las orientaciones del Plan Global de Desarrollo y sus perspectivas de largo plazo, expresadas a través de direccionadores y concertadas a través del ejercicio prospectivo del PLEI, comprometen la labor de la Universidad con su proyección en los territorios, con la consolidación de la formación integral, inclusiva y con equidad; con la concreción de avances en la gestión del conocimiento para la solución de problemas; y con el fortalecimiento de la gobernanza y la gestión administrativa universitaria intersedes.

En ese sentido, la Sede Medellín trazó su norte y aportó a los logros nacionales desde la región a partir de apuestas estratégicas desde el quehacer universitario.

Entre ellos, se destaca la ampliación de las capacidades de la Universidad en ciencias de la salud, la cual contempla la apertura de programas académicos en el oriente antioqueño para el fortalecimiento de las iniciativas de investigación de alto nivel y de formación de talento humano en salud dado un déficit que se identificó allí, y que lo vimos como una oportunidad para potencializarlo a partir de los aprendizajes del Global Institute One Health, que opera en la Institución bajo el concepto de una sola salud, que fue fundamental para el apoyo al Gobierno en pandemia, y la concurrencia de capacidades que posibilitan la consolidación del proyecto de la Facultad de Ciencias para la Vida.

Optimizamos la infraestructura física para afianzar el proyecto vocacional de espacios académicos, administrativos, culturales y deportivos que buscan establecer un orden en la cotidianidad universitaria que nos permite fortalecer el concepto que la Universidad es un aula abierta para el disfrute de todos y para la formación integral de la Comunidad Universitaria.

Lo misional es nuestra razón de ser y vive en constante renovación y revisión con el propósito de potencializar la excelencia académica. En este aspecto se destaca el fortalecimiento de un sistema interno para el aseguramiento y mejoramiento permanente de la calidad académica de la sede. También deben resaltarse las relaciones transversales entre la investigación y la extensión: la estrategia de convocatorias robustas de mayor monto de financiación que propician las alianzas y el trabajo intersedes, permitieron el fortalecimiento de las capacidades de investigación.

Se avanzó en el fortalecimiento del proceso de innovación, transferencia y emprendimiento en la Sede, y en el fortalecimiento de la participación de la Universidad en el desarrollo de habilidades en diferentes áreas del conocimiento desde el componente de extensión solidaria. Por su parte, la labor interfacultades para la creación del laboratorio de sede SISLAB y el avance en la consolidación del

uso compartido de equipos, proporcionó una nueva forma de consolidar y gestionar capacidades para la comunidad universitaria. El trabajo en equipo que se ve en iniciativas, como la creación de la Oficina de Gestión de Proyectos -PMO-, que ha permitido que seamos inspiración para toda la Institución.

La consolidación del proyecto de Bienestar Universitario nos visibiliza como una Institución que se preocupa por la atención de las necesidades psicosociales de los estudiantes y, al mismo tiempo, ofrece alternativas de fortalecimiento en la salud mental y física. Es importante destacar que dimos un paso al impulsar la cultura de Equidad de Género e igualdad de oportunidades para todos al llevar a cabo iniciativas que nos permitieron recordar la importancia del compromiso ético, en todas las esferas de la vida Universitaria para ser una Sede libre de violencias basadas en género, y buscar estrategias para erradicar cualquier tipo de violencias al interior de la Sede.

Todas estas realizaciones alcanzadas materializan el compromiso institucional de los equipos administrativos, docentes, y en general de todos los integrantes de la comunidad universitaria de la Sede, para llegar a nuevas metas, en la consolidación del papel de la universidad como proyecto cultural, científico y colectivo de la nación.

Juan Camilo Restrepo Gutiérrez
Vicerrector de Sede
UNAL Medellín

EJES ESTRATÉGICOS

EJE ESTRATÉGICO 1: Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios

La Universidad Nacional de Colombia (UNAL) incluyó en el Plan Global de Desarrollo (PGD 2022-2024) el compromiso de “Ampliar, con la proyección a otras regiones la infraestructura física, tecnológica y las capacidades UNAL en ciencias de la salud”. Para tal fin, se propuso la apertura de algunos programas académicos del área de salud en la región del oriente antioqueño; sustentado por un estudio de mercado que soporta la viabilidad del proyecto. De otro lado, el Hospital Universitario Nacional (HUN) ha lanzado un programa de expansión a otros territorios en el contexto nacional para generar un modelo de atención integrativo, entre la atención primaria en salud y la alta complejidad, que a la vez sea base de formación de Talento Humano en Salud (THS). La sinergia del Global Health Institute - One Health Colombia (antes Laboratorio Genómico One Health), adscrito a la Facultad de Minas, el HUN y el despliegue de capacidades de formación de THS en las áreas de Enfermería y Medicina abre el camino para la consolidación de la Facultad de Ciencias de la Vida, en el campus oriente de la Sede.

Los principales logros asociados a los temas de infraestructura física, correspondieron a la terminación de las intervenciones para consolidación de usos de los espacios académicos y administrativos en los bloques 19A, 20, 21, 41 y 42A, para un total de 5.580 m² ampliados o adecuados, a través de una mejor zonificación, cuyo resultado es la optimización y especialización de la infraestructura existente, que se traduce en un mayor bienestar para los estudiantes, docentes y administrativos, que disfrutaran de edificaciones más accesibles, sustentables y seguras. Lo anterior, se ha desarrollado en coherencia con los rediseños y ajustes a la estructura académico administrativa de la Sede, para favorecer la sana convivencia y el sentido de pertenencia institucional.



Entre otros logros relacionados se destacan, la construcción de 13 modelos tridimensionales aplicando los protocolos institucionales para la metodología BIM logrando un total de 43 bloques en 2022, lo que equivale al 67,46 % de los campus urbanos de la Sede.

Además, se ha gestionado el mantenimiento, adecuación y construcción de nueva infraestructura, para el mejoramiento de la gestión ambiental de la Sede, acompañado de un fortalecimiento de la Educación y Cultura Ambiental, logrando la ampliación de la cobertura en la comunidad universitaria.

La gestión de la información y el seguimiento constante al uso de los espacios de la Sede Medellín, permitió la consolidación de información para dotación de los mismos; asimismo, con el uso de los indicadores de ocupación, rastreo y gestión de cambios, se brindaron los elementos para la toma de decisiones, relacionadas con el uso eficiente y la optimización de la Infraestructura disponible.

Entre las acciones de mejora para la sostenibilidad y conservación de infraestructura física de la Sede, se perfeccionaron los procesos y recursos, a través de sistemas que enriquecen la gestión, para dar continuidad a la prestación de servicios de aseo y mantenimiento, tendientes a la conservación de la infraestructura física. En este sentido, se gestionaron recursos para continuar con la sistematización de elementos de almacén y depuración de actividades y procesos de mantenimiento, con el seguimiento a contratos de ascensores, aires acondicionados, entre otros, para el funcionamiento de la Universidad.

En línea con el programa ecosistema UNAL de campus y campos sustentables, se instalaron paneles de energía fotovoltaica en los Bloques 12, 16, 43, M8, 19A, 57 y M17, que contribuyen a la optimización del recurso energía en la Sede, proporcionando alrededor del 50 % de la energía mensual de la Sede, y que se finalizarán en el 2023.

Para acrecentar la Gestión Ambiental de la Sede, se pusieron en operación las nuevas construcciones tales como el centro de acopio de residuos sólidos, peligrosos y compostaje para el Campus del Río, la planta de compostaje para el Campus Robledo, con lo que se logró un 100 % cobertura en acopios de residuos en los campus urbanos. Adicionalmente, se realizó la instalación de módulos de acopio intermedio en los bloques 14, 21 y M15 y sistemas de contenerización en el bloque M1.

Con las seis bocatomas de agua en la Estación Agraria Paysandú y el reemplazo de sistemas sépticos en las Estaciones Agrarias, se logró el 70 % de las bocatomas de agua construidas en los predios rurales bajo los estándares normativos. También, la instalación de composteras en las estaciones agrarias, para el manejo de mortalidad de aves y residuos de alimentos.

Igualmente, se entregaron kits antiderrames para los diferentes predios, se realizó el mantenimiento de la infraestructura verde de la colección biológica Arboretum y Palmetum León Morales Soto y las instalaciones aledañas. Adicionalmente, se midieron más de 1.000 árboles del campus El Volador, con apoyo de estudiantes auxiliares, lo que permite evaluar la efectividad de las acciones en torno a la sustentabilidad de los campus UNAL.

Se realizó la geolocalización de puntos de control terrestre para el campus El Volador; los puntos, una vez finalizada su identificación, permitirán geolocalizar diferentes componentes del campus, acción que contribuye al cambio cultural y la transformación digital institucional y que permite al posicionamiento en el UI GreenMetric World University Ranking.

En pro de la formación orientada al desarrollo de la autonomía, el pensamiento crítico, la solidaridad y la responsabilidad social en los jóvenes, se conformó el voluntariado ambiental, con 150 voluntarios inscritos, entre estudiantes, docentes

y administrativos de los diferentes programas académicos y dependencias de la Sede, buscando implementar, en el marco de la participación ciudadana, las acciones de personas naturales o jurídicas, que libre, voluntaria y responsablemente, sin recibir remuneración económica, ofrecen su tiempo, talento y capacidades para atender las potencialidades y problemáticas ambientales de los campus universitarios internamente y en relación con la ciudad, la región y el país.

En este contexto se han realizado más de 120 eventos ambientales, entre sensibilizaciones, charlas,

juegos, capacitaciones, conferencias, visitas guiadas, expediciones, inspecciones, con la comunidad universitaria y comunidades aledañas a los predios de la Sede, llegando incluso a grupos de educación primaria y a territorios de la ruralidad. Se alcanzó una cobertura de más de 5.000 personas sensibilizadas.

Lo anterior, mejora la gestión ambiental, contribuye al bienestar dentro de los campus urbanos y rurales, da cumplimiento a la normativa ambiental. Igualmente, se busca que estas iniciativas sean conocidas por las demás Sedes a través de los Comités Técnicos de Gestión Ambiental.



Reto Naturalista

Del 29 abril al 02 mayo de **2022**

Charla/Taller

Acompáñanos a hablar de **biodiversidad y a prepararnos** para el reto naturalista.

Lunes 25 de abril
de 10:00 a.m. a 12:00 m.
Salón 12-304

[Abierto al público en general]

Link de inscripción



Campus Sostenible



SEMILLERA DE ECOLOGIA URBANA



SGA SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

Sede Medellín



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

EJE ESTRATÉGICO 2: Liderazgo académico nacional en un entorno global

En la vigencia 2022, la Sede logró avances importantes en los programas con el fortalecimiento en la relación con los egresados, mediante el aumento de participación de las facultades con las postulaciones, alcanzando 12 postulados propuestos para la distinción nacional, como parte de estos resultados, se logró que tres (3) de ellos obtuvieran la distinción.

Adicionalmente, se lideró la realización de cuatro estrategias a nivel nacional con instancias de las sedes y externas: Campus 3e, Webinar Universidad Empresa, Mentas emprendedoras e Internacionalízate, despertando el interés de más de 5.200 participantes inscritos, en más de 30 eventos realizados.

Se coordinó por un segundo periodo el nodo occidente de la Red de Cooperación Internacional (RCI), lo que le permitió a la Sede, hacer parte del equipo coordinador a nivel nacional e interactuar con las IES del país, promoviendo a su vez la participación en los proyectos y la visibilidad de la UNAL Sede Medellín en todos estos escenarios.

Se aumentó la participación de estudiantes de la Sede y se visibilizó su calidad académica, en el programa de pasantías, estancias de investigación en pregrado en la Universidad de Purdue UREP-C, que contó con la participación y financiación de la Dirección Académica y las Facultades de Minas, Ciencias y Arquitectura.

Egresada y egresado UNAL

Ya puedes inscribirte para obtener el Calendario 2023* en la Casa del Egresado de la UNAL Medellín Campus El Volador.

¡Esta versión nos recuerda la vida que habita los campus!

Inscríbete:
bit.ly/Calendario2023UNALmed

*Unidades limitadas.
Se entrega con previa inscripción.

Datos de contacto:
(604) 430 9889
egresadosun_med@unal.edu.co
www.medellin.unal.edu.co/egresados
EgresadosUNmed

Egresados UNAL | UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA



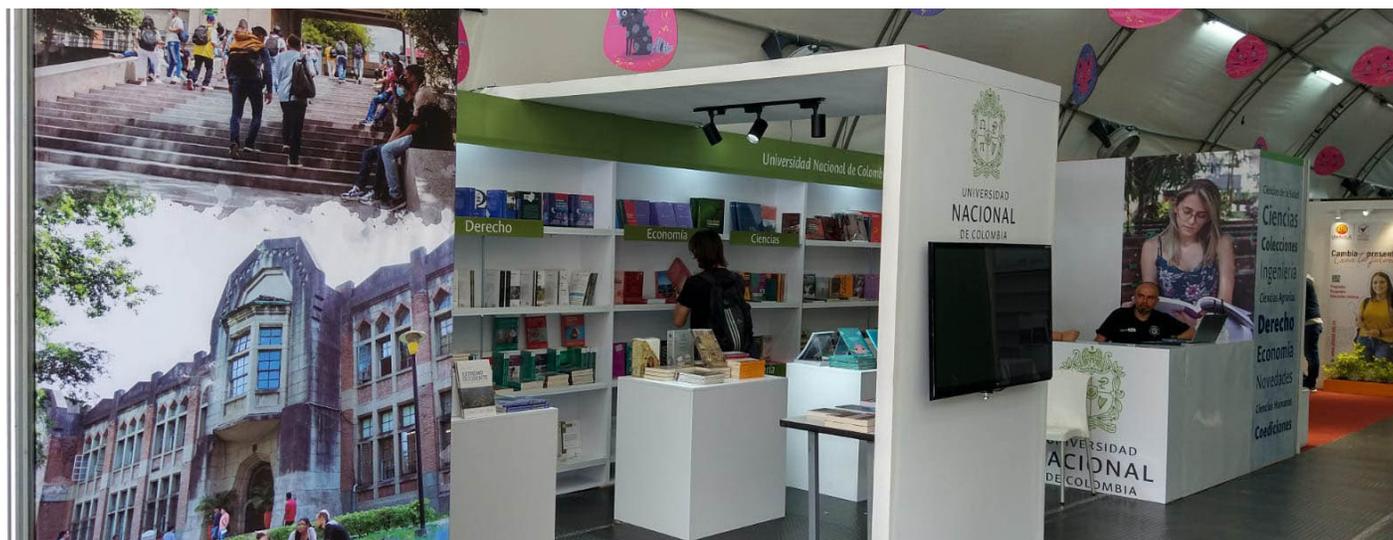
Para fortalecer el sentido de pertenencia de los graduados, se mantuvo una oferta de 25 tácticas de relacionamiento Universidad-Egresados, con participación de más de 3.500 personas, que se convirtió en la apuesta para el trienio como punto de encuentro y conexión laboral.

Se consolidó el programa Anfitriones UNAL como componente del proyecto madre de la DRE, con implementación en las otras ocho (8) sedes, con el cual se promueve el voluntariado y la interculturalidad en la comunidad universitaria, mediante la interacción con los estudiantes visitantes nacionales e internacionales, a través de actividades académicas y no académicas. Específicamente, en la vigencia 2022 se logró la sistematización y consolidación de la experiencia, permitiendo generar documentos de estandarización para su funcionamiento e implementación.

La movilidad académica saliente y entrante de estudiantes mostró un aumento comparado con respecto al año 2021, con crecimientos del 40 % y 30 % respectivamente, representados en 177 estudiantes saliendo y 85 estudiantes nacionales e internacionales hicieron un intercambio académico a la Sede, el aumento es producto de la considerable disminución de las cifras a causa de los paros y la pandemia en 2021.

El convenio establecido con la Universidad de Cataluña (España), para el estudio de la gobernanza del agua en la región, favorece el modelo académico para la formación integral.

Se participó en la Fiesta del Libro y la Cultura 2022, el principal espacio de visibilización y promoción de la producción editorial que hay en la ciudad, el trabajo fue desarrollado conjuntamente por la Editorial UNAL y la Sección de Publicaciones, que exhibió los libros de todas las facultades de la Sede, haciendo parte de la muestra comercial y el lanzamiento. Fueron diez días de atención al público, con cuatro espacios de presentación, 11 novedades literarias y una muestra comercial de más de 900 libros; se comercializaron 735 libros, para un total de ventas de \$30.493.950.



EJE ESTRATÉGICO 3: Armonización de las funciones misionales para la formación integral

Se ha fortalecido el sistema interno para el aseguramiento y el mejoramiento permanente de la calidad académica en la Sede, que finalizó la vigencia con 23 programas de pregrado acreditados y tres (3) a la espera de la resolución de acreditación, esto representa un incremento del 9 % en el número de programas acreditados de pregrado.

En cuanto a programas de posgrado, se finalizó esta vigencia con 12 programas acreditados e igual cantidad con renovación y 15 en proceso de acreditación inicial, lo que evidencia el incremento en el número de programas posgrado que participan en procesos de autoevaluación con fines de acreditación.

También se avanzó en el análisis de pertinencia y en la actualización de componentes del Proyecto Educativo de los Programas Curriculares (PEP). Con ello, la intención fue la de contribuir a la generación de transformaciones desde lo curricular, lo pedagógico y lo didáctico, así como en los procesos de armonización curricular. En esta última iniciativa, se lograron avances significativos en la revisión de los microcurrículos en 20 programas y se logró la guía metodológica para el desarrollo de procesos de gestión curricular de programas de pregrado.

Se consolidó la estrategia de acompañamiento académico, con miras a disminuir los altos índices de repitencia, principalmente en asignaturas de los componentes de fundamentación de los diversos programas de pregrado de la Sede, con la participación de aproximadamente 3.600 estudiantes, por período académico, mediante la implementación del programa Grupos de Estudio Autónomo (GEA). Así mismo, con el fin de contribuir a mitigar la deserción, la Dirección Académica apoyó el desarrollo de programas de docentes tutores en las Facultades de Arquitectura, Ciencias Agrarias, Ciencias Humanas y Económicas y Minas.



Se resalta la Cátedra de Inducción y Preparación a la Vida Universitaria, como estrategia de adaptación a la vida universitaria, en la que participaron aproximadamente 900 estudiantes de primer semestre, por período académico. Finalmente, en esta línea se destaca la consolidación de la Escuela Preparatoria, con la participación de aproximadamente 700 admitidos, por período académico.

La transformación pedagógica e innovación educativa, fue posible, gracias a la consolidación del Laboratorio de Innovación Académica – LIA, espacio de co-creación que favorece la apropiación institucional de nuevas prácticas que contribuyen al mejoramiento de los procesos de enseñanza – aprendizaje, que diseñó e implementó dos (2) cursos en la plataforma Coursera; además, desarrolló ocho (8) talleres de formación para docentes en temas relacionados con pedagogía, uso de herramientas y plataformas digitales.

En la Sede se coordina el proyecto componente de fortalecimiento en lengua extranjera como apuesta institucional para la internacionalización curricular, que busca potencializar las competencias comunicativas en lengua extranjera de los y las estudiantes de los diferentes programas curriculares de la Universidad Nacional de Colombia, así como los procesos de enseñanza y aprendizaje, con miras a la internacionalización curricular, en los que participaron 299 estudiantes en idioma inglés, 24 en Alemán, 15 en Portugués y 20 en Francés. Así mismo, se fomentó la movilidad académica, con el apoyo para el intercambio de 12 estudiantes a la Universidad de Purdue en el marco de la convocatoria Mujeres Científicas y 15 estudiantes con la Universidad Central de la Florida.

La Dirección Académica, desarrolló una oferta curricular que contribuye a la formación integral de los estudiantes, que incluye, principios de respeto por la diferencia, equidad, inclusión y perspectiva de género, con el apoyo de Facultad de Ciencias Humanas y Económicas; se desarrollaron tres (3) charlas enfocadas en género, una obra de teatro, talleres para estructurar acciones desde los diferentes cuerpos colegiados en torno a la inclusión y la preparación de 20 estudiantes para afrontar el mundo laboral y favorecer el autodescubrimiento de fortalezas y habilidades.

Aumentó a ocho (8) el número de estudiantes de pregrado y un egresado, que están asociados al Instituto IDEA, para abordar los proyectos que

resuelven problemas, a partir del modelo académico para la formación integral, que contribuye a la generación de actitudes profesionales de manera anticipada.

En cuanto a la investigación, se fortalecieron capacidades, mediante la estrategia de convocatorias robustas, con un mayor monto de financiación, que propician alianzas y el trabajo interseces, dando como resultado 14 propuestas en la convocatoria de Alianzas por un valor de \$5.695.576.554, de estas 10 cumplieron los términos de referencia, por valor de \$3.813.022.900. Adicionalmente, para la convocatoria Fortalecimiento de la Formación, aplicaron 46 propuestas por valor de \$2.249.780.000, de estas, 35 cumplen los términos de referencia, por valor de \$1.750.000.000.

El proceso de Innovación, Transferencia y Emprendimiento (ITEM) se consolidó en la Sede, mediante la asignación de recursos para el trienio 2022-2024, por valor de \$1.200 millones, que permiten conformar un equipo de profesionales en gestión de la innovación y propiedad intelectual y dar soporte a las acciones encaminadas a la transferencia de resultados de investigación a la sociedad, ya sea mediante la creación de Spin off o licenciamientos de tecnologías. Entre sus logros se destaca el reconocimiento de REPROFERT, la primera Spin Off de la Sede Medellín y la elaboración de cinco (5) modelos de negocio; además, se ha brindado acompañamiento a 21 grupos de investigación para la identificación de resultados susceptibles de protección y/o comercialización.

En cuanto a los proyectos de educación continua y permanente, se dio un aumento del 28 % de su valor, durante el año 2022, alcanzando \$2.972 millones, las acciones de divulgación de la oferta con pauta en redes sociales, con una meta de mínimo ocho (8) cursos diferentes por mes, generaron el relacionamiento con más de 416 empresas u organizaciones con las que tuvo contacto, para establecer oportunidades de alianza, entre las más destacadas están entidades como el DANE,

SUPERSERVICIOS, ART, ADRES, DNP. Así mismo, se adelantó la gestión para consolidar y/o centralizar la ejecución de la oferta de programas de educación continua de las Facultades, por parte del Centro de Educación Continua y Permanente de Sede.

••• Otros beneficiarios de los programas de educación continua, fueron más de 700 estudiantes a nivel nacional quienes participaron en el curso preparatorio para las pruebas Icfes Saber 11.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
Centro de Educación Continua y Permanente

Preicfes Saber 11 de la UNAL
Curso Virtual

Preparamos a tu hijo para presentar las pruebas Saber 11 con lo mejor del talento de la UNAL

Del **18 de abril** al **2 de septiembre** del 2022

- La plataforma se encontrará habilitada 24/7
- **Acompañamiento:** Orientación por expertos de la UNAL por medio de cátedras.

Inversión: \$ 104.000

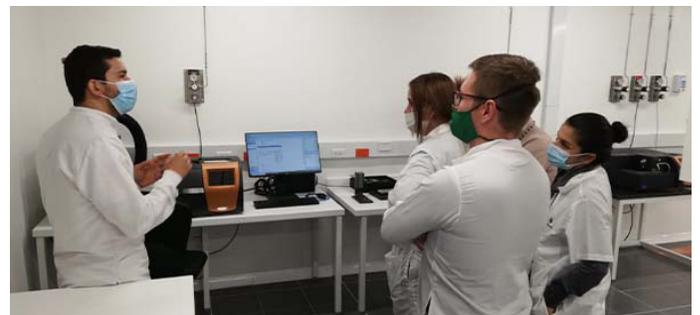
+57 324 224 62 74 * Información *

Centro de Educación Continua y Permanente
Dirección de Investigación y Extensión
Sede Medellín

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

En el componente de extensión solidaria, se fortaleció el programa “Los niños científicos de la UNAL”, al iniciar la propuesta de transferencia del modelo del programa a la Sede Palmira, con un piloto a poblaciones vulnerables, contribuyendo al desarrollo de las habilidades de los y las niñas a los cuales se les proporcionó las herramientas que les permitieron, explorar, crear, analizar, investigar y desarrollar nuevas habilidades en talleres de óptica, robótica y electrónica.

En relación con los laboratorios, se destaca la creación formal del laboratorio Interfacultades SISLAB – UNAL, el Consejo de la Sede Medellín, que decidió aprobar su creación, mediante Acuerdo 012 de 2022, como el primer laboratorio de este tipo en la Sede, adscrito a la Dirección de Laboratorios. Con la formalización de este espacio, se consolida la iniciativa que inició en la vigencia 2019-2021 con la creación del piloto, que en su momento se llamó la Unidad de Servicios Técnicos Compartidos, el cual tiene como objetivo la integración de servicios de laboratorio, mediante la provisión de una oferta especializada y articulada para facilitar el acceso a los usuarios, contribuyendo de esta manera al cambio cultural para el modelo intersedes.



El Laboratorio cuenta con equipos localizados (cinco) y deslocalizados (dos) para uso compartido, estos últimos se encuentran instalados en dos laboratorios de la Sede de las facultades de Ciencias Agrarias y Minas que han decidido hacer parte de la iniciativa con el fin de fortalecer, consolidar y gestionar las capacidades de la comunidad universitaria.

La dotación del laboratorio Interfacultades SISLAB consta de los siguientes equipos:

Espectroscopia FTIR: este equipo fue priorizado en el ejercicio realizado con docentes e investigadores en el marco del proyecto 2019-2021 y debido a la trascendencia del proyecto fue adquirido durante esta vigencia.

Espectrómetro de masas Orbitrap y cromatógrafo de gases: en el marco del plan de fomento de la calidad 2020-2022 del Ministerio de Educación Nacional, se recibieron recursos para adquirir estos equipos de alta tecnología con el fin de que sea dispuesto para uso transversal de los programas de pregrado y posgrado, con este equipo también se espera contribuir a la conformación de la primera red estratégica de equipos transversales tecnológicos y de alto nivel científico al servicio de toda la comunidad académica.

Densímetro digital: gracias a las gestiones realizadas desde la Dirección de Laboratorios de Sede, se concretó la donación de la empresa Antón Parr GmbH, el cual es la versión más actualizada del equipo en la Universidad, ubicado en SISLAB UNAL y teniendo en cuenta la infraestructura adecuada para su instalación con el fin de facilitar el acceso al equipo a la comunidad universitaria.

A través del proyecto de inversión 2022-2024, se inició el proceso de adquisición de 29 equipos y el mantenimiento de 63 existentes, pertenecientes a 19 laboratorios, adscritos a cuatro de las cinco facultades de la Sede, contribuyendo de esta manera al mejoramiento de la capacidad instalada del 13 % de los laboratorios que brindan soporte a los tres fines misionales.

En el marco de las actividades del Proyecto Componente 607-C4 “Mejoramiento de los laboratorios para el avance de la ciencia, la tecnología y la innovación” la Dirección Nacional de Investigación y Laboratorios (DNIL), invitó a las Direcciones de laboratorios de Sede, a presentar propuestas para fortalecer la gestión y crear o potenciar las áreas de apoyo transversal del Sistema Nacional de Laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia, en este sentido esta dirección presentó propuestas para la creación de un taller de mantenimiento de equipos de laboratorios que contribuya a la optimización del uso de los recursos y la automatización del proceso de atención de servicios en los laboratorios (docencia, investigación, extensión), las cuales resultaron seleccionadas para iniciar su ejecución en el primer semestre de 2023, con una asignación de \$326,5 millones. La implementación de estas iniciativas contribuirá al cambio cultural para la puesta en marcha del modelo interseces y la transformación digital institucional.

Se ha realizado un trabajo articulado entre las Sedes Bogotá, Manizales y Medellín, en la identificación de 37 prácticas de docencia en los laboratorios, susceptibles de ser automatizadas en formatos simulados, realidad aumentada/360° o actuadores remotos. Adicionalmente, se ha trabajado en el establecimiento de la Red de Cooperación entre laboratorios de las diferentes sedes de la Universidad, contando actualmente con la participación activa de la Sede de La Paz y la Universidad del Valle como invitada externa.

En cuanto al bienestar universitario, se destaca la participación y desarrollo en los ocho (8) componentes del Proyecto Madre 604 “Transformación del Bienestar Universitario para el Bien Ser y Buen Vivir”, como son: la reconceptualización del Bienestar Universitario, gestión eficiente del sistema de BU, contribuciones de nuevos aprendizajes y transformaciones culturales en la UNAL a través de la educación inclusiva, universidad promotora de salud, prevención y atención de violencias basadas en género, formación integral desde la perspectiva de acompañamiento,

toma de decisiones informadas para el buen ser y el buen vivir y fortalecimiento institucional del BU.

Se consolidó la propuesta pedagógica orientada a la educación integral e inclusiva, reconceptualizaron los procedimientos para la atención a la población con necesidades educativas, posibilitando así la inclusión educativa y permanencia de estudiantes. Se fortaleció la formación bajo el enfoque basado en género, para ellos, se rediseñaron los procesos y actividades en los proyectos pedagógicos y planes de área para fortalecer la formación de enfoque de género.

Se articularon las cinco (5) áreas de Bienestar Universitario, el programa de la Escuela, las cinco (5) Facultades y otras dependencias de Sede, además, de las alianzas con más de 10 instituciones externas para el desarrollo de actividades como: Semana de la Equidad de Género, Semana del orgullo LGTBQ+, Semana de la convivencia escolar y Conmemoración del 25N. Adicionalmente, se desarrollaron cuatro (4) actividades enmarcadas en el fortalecimiento de la equidad de género, las iniciativas de eliminación de las violencias basadas en género, y la diversidad en la Sede, con más de 50 acciones durante todo el año. Con estas actividades, se consolidó el Comité de Asuntos de Género, a través de la realización de ocho (8) sesiones donde participaron 10 miembros permanentes e invitados estratégicos internos y externos.

Para fortalecer la sección de Acompañamiento Integral, se contrataron dos (2) profesionales en la Sede Medellín, en pro de la eliminación de violencias basadas en género (dentro del Componente 5) y la formación integral desde la perspectiva del acompañamiento integral (dentro del Componente 6); además se contrataron dos (2) profesionales, para desarrollar el Componente 2 del proyecto Madre relacionado con el Plan Maestro de alimentación, alojamiento y transporte, lo que permitió la elaboración de una caracterización de necesidades e intereses en el Programa Gestión Alimentaria y un diagnóstico de la oferta de alojamientos, así como la asistencia técnica e implementación de los Acuerdos

15 y 17 del 2017 del CBU y un profesional en comunicaciones, que está realizando un diagnóstico sobre el estado del subsistema estratégico de comunicaciones.

También, se implementaron nuevas acciones para incrementar la cobertura en el programa Gestión Alimentaria, realizando ajustes en los porcentajes del subsidio en el apoyo alimentario entregado por Bienestar Universitario, que se encuentra en transición del 100 % de subsidio, al 76 % y el 62 %, promoviendo el aporte en dinero de parte de los beneficiarios, lo anterior, busca disminuir el nivel de asistencialismo e incrementar la cobertura en el Programa Gestión Alimentaria.

Como estrategias para la protección de la salud mental, se desarrollaron más de 800 actividades con más de 152.000 usos por parte de la comunidad universitaria, a través de acciones transversales en escenarios recreativos, deportivos, culturales, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, acompañamiento psicosocial, psicológico, médico y socioeconómico, que impacta la adaptación, permanencia, egreso exitoso y acompañamiento a los estamentos universitarios.

Bienestar Universitario tuvo en cuenta las necesidades de la comunidad universitaria, para el desarrollo de estrategias educativas y de sensibilización en temas como la inclusión, la diversidad y la interculturalidad, pero además sus potencialidades, como parte de esto, se desarrollaron cinco (5) talleres de lenguas nativas con más de 120 personas inscritas, acciones como la conmemoración del Día Nacional de las Lenguas Nativas, Ciclo de Cine de Inclusión, la conmemoración del Inty Raimy, Semana del Orgullo LGTBQ+, Día de la Afrocolombianidad, conmemoración de Día de Muertos, Semana Universitaria: Campus Colombia, estructuración de la ruta para la atención y el seguimiento de estudiantes que requieren ajustes razonables, toma universitaria para la sensibilización en estereotipos y roles de género; 30 acciones en temas específicos de discapacidad y acompañamiento a poblaciones focalizadas, entre otras, que

permitieron fomentar la equidad, el reconocimiento de la diversidad y la interculturalidad de la UNAL.

La Red Cultural UNAL participó en el comité científico y con una ponencia central en el II Congreso Nacional de Instituciones de Educación Superior: formación integral y procesos culturales, también se realizó una ponencia para Encuentros 2022. Desde la transferencia de conocimiento se explicó el proceso de formulación y consolidación de la Red Cultural UNAL a la Universidad del Tolima para contribuir al proceso de formulación de la política cultural que están realizando. También se destaca la puesta en marcha del plan de trabajo y Ruta Cultural consolidada en 2021, que diseñó, implementó y socializó cuatro (4) programas:

Ruta experiencial de nodos en los tres campus de La Sede: se definió un recorrido para descubrir los seis nodos de la Red Cultural UNAL ubicados en los tres campus y con presencia de iniciativas de las cinco facultades.

Atmósfera del cuidado: se generaron acciones de formación, comunicación y de intervención artística para promover la reflexión sobre la eliminación de las violencias de género en el marco de la conmemoración del 25N.

Estudiantes mediadores y formados desde PAE: en el Nodo Museos, Colecciones y Espacios Expositivos y en el de Patrimonios se contó con la participación de estudiantes mediadores que contribuyeron tanto a las actividades técnicas de cada museo y colección como a la generación de contenidos. Además, se generaron dos (2) PAE para el Museo de Geociencias. Estos procesos contribuyen a la formación integral de los estudiantes y al cumplimiento del diseño del modelo de formación colaborativa de la Red Cultural UNAL.

Campus Cultural Virtual: se realizaron 43 actualizaciones del sitio, se publicaron 131 eventos de diferentes dependencias, se creó el botón de



proyectos y se generó un proyecto transmedia con los estudiantes del pregrado en Gestión Cultural y Comunicativa de la Sede Manizales.

Apertura de la segunda convocatoria de publicación para la Colección Territorios. Durante el 2021 se adelantaron los procesos editoriales de los libros ganadores de la primera convocatoria Territorios. Uno de los libros ya está impreso y los otros dos están en diagramación. En noviembre de 2022 se dio apertura a la segunda convocatoria, para publicar cinco libros que harán parte de la colección. La convocatoria estará abierta hasta el 28 de junio de 2023. Este logro apuntó a incentivar la discusión e investigación sobre los problemas y retos del país.



ABIERTA LA
2^{da} convocatoria

De publicación para la colección
TERRITORIOS

Si usted es docente de planta
y está interesado en publicar
haga **cl**ic en la descripción.

Dudas y reclamaciones sobre el proceso de convocatoria:
cenpubli_med@unal.edu.co

Centro Editorial
Sede Medellín

UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

EJE ESTRATÉGICO 4: Universidad autónoma y sostenible

Se aprobó en el Consejo de Sede, la implementación de una estrategia conjunta con las facultades para trabajar con enfoque de PMO las propuestas estratégicas a presentar ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y el Sistema General de Regalías, entre otros, con la cual se realiza el acompañamiento a los grupos de investigación en la formulación de proyectos y que de esta manera se minimicen los riesgos durante su ejecución, haciendo énfasis en proyectos para el SGR. En dos meses de inicio de funcionamiento, se han acompañado 14 proyectos.

Durante el 2022, bajo el liderazgo de la Unidad de Proyectos Estratégicos -Calidad-, se implementó la metodología de Salidas No Conformes, alineada a la norma ISO 9001:2015, esta metodología fue diseñada como parte del proyecto BPUN 360 de PGD 2019-2021, sin embargo, en el año 2022, se implementó en todas las sedes de la UNAL, con el acompañamiento de la Sede Medellín. Lo anterior, permitió fortalecer el cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 9001:2015, con alcance en el Nivel

Central y las facultades de las nueve (9) Sedes de la UNAL, con impacto en ocho (8) procesos del Sistema de Gestión de Calidad, tres (3) misionales y cinco (5) cuya gestión está de cara al usuario.

La campaña “RUTA DEL SIGA”, dirigida a la incorporación de la cultura del mejoramiento continuo y la gestión por procesos, generó espacios en las cinco (5) facultades de la Sede, esta estrategia permitió dar a conocer, a toda la comunidad universitaria de la Sede, el trabajo que la UNAL desarrolla enmarcado en la consolidación del SIGA “Sistema Integrado de Gestión Académico Administrativo y Ambiental”, que contó con una participación de 299 miembros de la institución, entre docentes, personal administrativo y estudiantes.

Se participó en el “Plan padrino de la Sede De La Paz y Caribe”, con los recursos aportados por el SIGA de Nivel Nacional, miembros del equipo de trabajo de Calidad de la OPDI; se desplazaron dos asesores a Sede De La Paz y un asesor a la Sede Caribe, con el propósito de acompañar, socializar, capacitar y luego



establecer las características y avances propios de cada sede, establecer estrategias que faciliten la implementación eficaz del Sistema Integrado de Gestión Académico, Administrativo y Ambiental.

Desde la Dirección de Personal Académico y Administrativo, se realizó el acompañamiento psicológico a los docentes, administrativos y contratistas de la Sede, para velar por su bienestar y un adecuado clima laboral, también se implementaron cursos virtuales para el personal de la Sede, logrando 413 servidores de la Sede inscritos. Es importante señalar que es el primer año en el cual se implementan los cursos virtuales, es un trabajo de concientizar a los funcionarios.

También, se llevó a cabo el acompañamiento psicológico a docentes (19), administrativos (38 entre provisionales y de carrera) y contratistas (15) de la Universidad, además, tres (3) personas de la empresa ELITE (anteriormente A&S), una asesora de la ARL Positiva y 11 empleados de la Corporación Interuniversitaria de Servicios CIS, esto con el fin de velar por su bienestar y un adecuado clima laboral.

Se contó con la disponibilidad de la plataforma Moodle para el acceso al curso de inducción SST para contratistas, logrando la participación de 1.387 de los contratistas personas jurídicas y 490 personas naturales, en total fueron más de 1.500 personas que participaron en el curso durante la vigencia 2022.

Se realizaron cinco (5) jornadas de capacitación para las secretarías de Unidad Académica Básica y Vicedecanaturas Académicas (85 asistentes), sobre el proceso de vinculación del Personal Académico No Perteneciente a la Carrera Profesorial Universitaria y Estudiantes, para fortalecer el proceso procurando la agilidad y la disminución de errores operativos durante su desarrollo.

La Dirección de Servicios Compartidos implementó herramientas de gestión y autogestión que han facilitado al usuario el ingreso de la información y

conocer el estado de las solicitudes; han permitido estandarizar el trámite de pago a contratistas personas naturales y la creación de terceros en el proceso a nivel nacional. Asimismo, la herramienta de Central de Presupuesto se implementó con el fin de poder realizar reportes al máximo nivel como lo requiere el Ministerio de Hacienda, lo que ha permitido reducir el riesgo de errores y mejorar calidad de la información financiera, ya que no se genera información manual.

Por otro lado, como parte del plan de mejoramiento con la Contraloría, se realizaron mejoras a la herramienta para la constitución de las reservas presupuestales, con el fin de cumplir con la normativa y procedimientos asociados, fortaleciendo la relación entre el área financiera y las áreas de contratación.

Con lo anterior, se logró reducir la impresión de documentos y manejo documental físico en un 99 %, con la consolidación de los archivos digitales de la Dirección de Servicios Compartidos (DSC), con una reducción del consumo de papel en un 91 %, lo que conlleva a la disminución del suministro de tintas y tóner en un porcentaje similar, impactando no solo aspectos ambientales sino también financieros al disminuir los costos.

Fortalecimiento del modelo administrativo de la Unidad de Gestión Administrativa y de Servicios, mediante la unificación de las actividades institucionales de ambas unidades y la concentración del 90% de los trámites contractuales de las dependencias del Nivel Central, para la totalidad de los proyectos de inversión, además, estas áreas contaron con el apoyo de los gestores de proyectos para el desarrollo de las actividades contractuales.

La Sección de Aplicaciones de la Sede, aplicó algunas de las políticas y lineamientos establecidos en el Modelo de Gestión Tecnológica del Software (GTS) a la implementación de procesos sistematizados, algunos con alcance en otras Sedes como Manizales y De La Paz, para la parte precontractual y

contractual, modificación y prórroga de contratos, flujo para manejar los pasos de vigencia presupuestal (Contraloría) y partes del calendario (Dirección Académica Sede Medellín). Con la implementación de la firma electrónica para el movimiento transitorio de bienes, se contribuyó a la transformación digital en la Institución.

Durante la vigencia, se actualizaron otros flujos de trabajo: se aprobó el proyecto para la implementación del modelo de Gestión Tecnológica del Software Intersedes, que dará continuidad a su puesta en marcha, con el objetivo de apoyar el desarrollo y sostenibilidad del software en la Universidad, mediante un modelo de grupos de trabajo interse-des.

Se desarrolló una aplicación, que mejora la atención a las solicitudes de información de los estudiantes y fortalece los canales de comunicación virtual, ya que través del manejo de bases de datos, canaliza las consultas e inquietudes de los admitidos, estudiantes y egresados, relacionadas con su vida académica y las solicitudes estudiantiles, que posteriormente pueden ser sometidas a analítica de datos para lograr mejoramiento en los procesos y procedimientos de la Universidad. El Punto de Contacto UNAL atendió y gestionó 15.828 consultas e inquietudes de la comunidad universitaria y egresados de la Sede Medellín en el 2022.

Se destaca el fortalecimiento de la divulgación de la información misional de la Sede y de las relaciones con los sectores productivos, realizado por Unimedios, con 262 apariciones en medios de comunicación externos; con la estrategia Tenemos Que Hablar Colombia, los contenidos de la Sede tuvieron 58 apariciones en medios nacionales, desde el mes marzo a noviembre de 2022. En la Encuesta “Panel de Opinión 2022”, de la firma Cifras y Conceptos, a la pregunta ¿Cómo se informan los líderes? la emisora Radio UNAL, con sus frecuencias en Bogotá y Medellín, se ubica dentro de los 10 medios radiales más consultados por líderes de opinión en el país. Adicionalmente, se desarrolló la Revista Misión

Ciencia, en asocio con la Casa Editorial Universidad & Empresa S.A.S., con 14 artículos periodísticos sobre investigaciones destacadas de la UNAL Medellín, con un tiraje de 300 ejemplares.

En el fortalecimiento de la divulgación de la información, la frecuencia 100.4 FM en Medellín, emitió aproximadamente 1.215 horas (72.900 minutos) las 24 horas sin interrupción, se programaron 168 horas por semana con alcance al Área Metropolitana del Valle de Aburrá; la página web **radio.unal.edu.co** cuenta con alrededor de 2.000 oyentes y en canales como TuneIn se cuenta con 5.500 oyentes que la han listado entre sus favoritos.

En formatos audiovisuales se llegó a los 445 productos entre cubrimientos, apariciones en formatos propios, desarrollo de contenidos, transmisiones, promocionales, asesorías y préstamos técnicos. Además, se desarrolló en conjunto la estrategia #ConstruyendoEquidad -En la UNAL vives tus derechos-, que fue un trabajo articulado con varias dependencias de la Sede, para abordar, fortalecer y afianzar los asuntos de género en la UNAL.

También se realizó la adquisición de equipos y herramientas necesarios para el adecuado funcionamiento de los vehículos, así como, la reposición y mejoramiento del parque automotor que cuenta con más de 20 años de servicio, mediante la adquisición de dos (2) buses con capacidad para 28 pasajeros cada una, una (1) camioneta Mitsubishi Frontier modelo 2023 y un (1) vehículo Toyota Cross híbrida modelo 2022; estos equipos de transporte amplían la capacidad de respuesta y apoyo para el desarrollo de las actividades de investigación, extensión, docencia y administrativas.

Desde la Oficina Jurídica se dio cumplimiento a los tiempos de respuesta de las solicitudes, manteniendo un promedio de tres (3) días en la gestión de consulta e información, lo que se constata en el cumplimiento de sus tareas legales y reglamentarias. En relación

a los procesos de cobro coactivo, se aumentó el porcentaje de recuperación en los 465 procesos que se encuentran activos, para un total de \$72.462.017. También, se asesoraron, revisaron y suscribieron 11 acuerdos de pago, de los cuales se encuentran 10 vigentes, por un valor total de \$727.054.105, lo anterior permitirá el recaudo de las acreencias a favor de la Universidad.

En relación con las funciones desarrolladas por la Oficina de Veeduría Disciplinaria, se dio un avance en el proceso de descongestión de procesos, dando prioridad a los trámites de violencia basadas en género y con radicados más antiguos; este cambio de estrategia logró reducir las estadísticas y avanzar en las etapas de los trámites, envío de pliegos de cargos y archivos, así:

- 63** trámites en indagación.
- 99** trámites en investigación.
- 4** pendientes de asignación de competencia.
- 63** finalizados con auto de archivo.
- 10** en pliego de cargos.
- 1** en extinción de la acción.

Casos de género:

- 30** competencias asignadas.
- 1** queja pendiente de asignación de competencia.
- 2** en pliego de cargos.
- 14** en trámites en indagación.
- 11** trámites en investigación.

DIFICULTADES

Sobre las posibles dificultades en la gestión del Plan Global de Desarrollo durante la vigencia 2022, se plantean los siguientes elementos:

El comienzo de la construcción del PGD 2022-2024, se dio en un contexto de proyectos con trascendencia del plan anterior, y también con la implementación de un nuevo catálogo presupuestal. Estos elementos, sumados a la implementación de una nueva estructura del despliegue de la acción en proyectos Madre -Componentes y Focales-, representó en la práctica un retraso en el comienzo de la ejecución de la inversión para la vigencia 2022, lo cual se está viendo reflejado en los niveles de ejecución de recursos, pero especialmente en la materialización de las metas e indicadores planteados.

En la mayoría de las dependencias de Sede, se referenció la escasa disponibilidad de recursos, principalmente de inversión, como una de las principales dificultades durante la vigencia 2022; lo anterior, representó un obstáculo para poder atender los problemas y necesidades planteados por la comunidad universitaria, lo que ha hecho evidente las asimetrías que existen entre las responsabilidades y los recursos disponibles.

A su vez, se manifestó como dificultad, la falta de personal de apoyo y contratistas, que son necesarios para poder atender las funciones misionales, de apoyo a la gestión y las iniciativas planteadas de inversión.

Otro inconveniente estuvo relacionado con los cambios en los procesos de gestión, se mencionó la implementación del catálogo presupuestal, las demoras en la liquidación de los excedentes financieros, la ejecución de los procesos relacionados con la contratación o asociados a lo financiero con intermitencias y/o falencias en el soporte tecnológico.

Finalmente, se mencionaron algunas dificultades asociadas con la cultura organizacional, que están relacionadas con la falta de compromiso en los procesos de capacitación, la adaptación al cambio o la pérdida de la flexibilidad lograda durante el periodo de pandemia.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

Se considera de gran relevancia la iniciativa de liderazgo colectivo para la realización de un trabajo articulado y armonizado con todas las sedes, sin embargo, es importante continuar avanzando en la implementación del modelo inter sedes, con el ánimo de contribuir en el logro de los compromisos institucionalmente planteados ante la comunidad universitaria y la sociedad.

Se mantiene la expectativa de continuar recibiendo recursos de los proyectos madre y sus componentes en la Sede, con los cuales se pueda no sólo materializar la acción esperada por las comunidades académicas, sino además, poder materializar los aportes al modelo inter sedes que han sido planteados. Lo anterior, se sustenta en la proyección inicialmente planteada desde el nivel nacional, con estimaciones de \$28.000 millones irrigados a la Sede Medellín por los proyectos madres y sus componentes para el trienio 2022-2024, frente a una asignación real de tan sólo \$4.700 millones a diciembre de 2022, sin embargo, continuamos atentos a participar del despliegue estratégico de las unidades del nivel nacional en esta vigencia 2023, ya que entendemos que se trata del año más relevante para la materialización del PGD.

Se debe fortalecer la articulación entre las diferentes dependencias de la Sede, para aunar esfuerzos que permitan dar fluidez a los procesos y mejorar permanentemente las actividades llevadas a cabo en la Sede.

Se espera lograr una participación activa en las jornadas de capacitación; así como la implementación de los procesos transversales que impactan a toda la organización, para esto se debe hacer uso del potencial que tiene la activación de las herramientas tecnológicas de comunicación en las actividades diarias.

ACCIONES CORRECTIVAS

Se debe asignar un rol más activo a las sedes y las facultades en el despliegue de las acciones planteadas para materializar el Plan Global de Desarrollo 2022-2024; lo anterior, teniendo en cuenta el tiempo restante para la culminación del mismo. Adicionalmente, se requiere de una reorientación de los recursos disponibles, para lograr los resultados esperados por la comunidad universitaria en relación con las metas aprobadas.

Fortalecer los trámites del proceso financiero, a través de herramientas tecnológicas que permitan realizar control y seguimiento a la información. En línea con lo anterior, se debe integrar al equipo de desarrollo de aplicaciones de carácter nacional responsables en las diferentes áreas con responsabilidades en estas temáticas.

Aprobar y formalizar los procesos, tanto desde la Sede como desde el nivel central, relacionados con las relaciones exteriores.

Se propone establecer un banco de proyectos financiables de investigación, que permita dinamizar el proceso de ejecución de los recursos desde el comienzo de la vigencia.

Gestionar los recursos necesarios para la automatización del Punto de Contacto UNAL, realizar alianza con la Sede Manizales para lograr la implementación del chatbot, que sería la herramienta de inteligencia artificial que facilitaría la consulta de temas frecuentes para este espacio.

FIN DEL DOCUMENTO

BalanceSocial

VIGENCIA / 22

